



Visningsprogram för 4-åriga dressyrhästar

Hästen visas i alla tre gångarter i båda varven, enligt uppläsares anvisningar, se visningsprogram nedan. Hästen skall i samtliga gångarter röra sig i balans i en för unghästen lämplig form. I trav och galopp skall hästen ridas på tygeln. Detta gäller Dressyruttagningar samt Kvalitetsbedömning.

Visningsprogram

1. Följ fyrkanten i arbetstrav under lätttridning (max 1 varv).
2. Vänd snett igenom, fortsatt i det nya varvet (max 1 varv).
3. På mittvolten, nedsittning eller lätttridning valfritt, avsaktning till skritt, efter 6-8 skrittsteg igångsättning i arbetstrav (1½ varv).
4. Följ fyrkanten under lätttridning, på långsidorna öka steglängden, före kortsidorna minska till arbetstempo.
5. Vänd snett igenom.
6. På mittvolten, nedsittning eller lätttridning valfritt, avsaktning till skritt, efter 6-8 skrittsteg igångsättning i arbetstrav (1½ varv).
7. Följ fyrkanten under lätttridning, på långsidan öka steglängden, före kortsidan minska till arbetstempo.
8. Avsaktning till skritt, fri skritt på serpentin med 3 bågar.
9. På volten/volterna, ta tyglarna med lätt kontakt med hästens mun (ca ½ varv).
10. Framridning i arbetstrav, därefter galoppfattning, arbetsgalopp (1 varv).
11. Följ fyrkanten, på långsidan öka språnglängden, före kortsidan minska till arbetstempo.
12. På volten/volterna, under 3-4 språng minska språnglängden så mycket hästens förmåga tillåter (1 varv).
13. Övergång till arbetstrav, följ fyrkanten, vänd snett igenom.
14. På volten/volterna, galoppfattning, arbetsgalopp (1 varv).
15. Följ fyrkanten, på långsidan öka språnglängden, före kortsidan minska till arbetstempo.
16. På volten/volterna, under 3-4 språng minska språnglängden så mycket hästens förmåga tillåter (1 varv).
17. Övergång till arbetstrav under lätttridning, gradvis längning av hästens form genom att ge längre tyglar (1 varv på volten).
18. Byt varv på lämpligt sätt, fortsatt i det nya varvet (1 varv på volten).
19. Övergång till skritt med kontakt därefter fri skritt, följ fyrkanten.